



## *Curso de Posgrado en Introducción a la Prevención y Promoción de la Salud para las Adicciones y Consumos problemáticos*

### **Tipo de actividad**

Curso de posgrado teórico-práctico en prevención y promoción de la salud para las adicciones a distancia con evaluación semanal

### **CUERPO DOCENTE**

**Supervisor Titular del curso de posgrado:** *Dr. Carlos Miguel Mussi y Lic. Osvaldo Chiarlo*

**Docente Titular:** Lic. Olivero Natalia

### **DESTINATARIOS**

Profesionales y estudiantes de carreras del ámbito de la salud y la comunidad.

### **FUNDAMENTACIÓN**

La prevención del consumo-abuso de sustancias psicoactivas se mantiene como una de las prioridades de las políticas de salud pública y una necesidad apremiante para muchas comunidades y grupos poblacionales de riesgo.

En general, los programas implementados hasta la fecha no han conseguido los resultados esperados, ya que continúan aumentando los índices de prevalencia e incidencia del consumo-abuso del alcohol y otras drogas en el mundo entero.

Se insiste permanentemente en la necesidad de evaluar las propuestas, es decir, en constatar de manera rigurosa cuán eficaces son las acciones preventivas que se están llevando a cabo en determinado contexto. A pesar de que cada vez son más los programas que toman en consideración estas recomendaciones, hay algo que continúa no funcionando y la respuesta podría estar en las estrategias y metodologías utilizadas para grupos poblacionales específicos y adecuados a los contextos socioculturales. La búsqueda de estas experiencias, estrategias y metodologías novedosas y exitosas se ha convertido en una constante preocupación de los expertos en el tema (Castaño, 2006).

Las nuevas propuestas apuntan a la necesidad de utilizar un modelo comprensivo, el cual pueda integrar las diversas teorías empleadas hasta la fecha, secuenciando los pasos desde posibles factores existentes para el consumo hasta que éste pueda darse o no. Esto supone tener en cuenta las teorías evolutivas de la persona, lo que a su vez debe estar derivado de la observación, comprobación de la misma y elaboración de un marco conceptual que permita comprender esa parte de la realidad sobre la que elabora la teoría, y con ello, también poder predecir e intervenir en ello si es necesario (Becoña, 2001).

Consecuente con el desarrollo de nuevos modelos, aparece una clasificación diferente sobre los tipos de prevención, propuesta, por Gordon (1987), citado por Becoña (2001) y aceptada por el NIDA- National Institute on drug abuse- en 1997, e implementada por Gilchrist (1995) y que deja a atrás la tradicional propuesta hecha por Caplan (1980) de primaria, secundaria y terciaria, planteando mejores criterios para la selección de la población a la cual dirigir las acciones y determinando estrategias concretas para cada tipo poblacional.

Los nuevos tipos de prevención propuestos corresponden a la prevención universal, específica e indicada. Las cuales ayudan a elegir mejores criterios para desarrollar estrategias focalizadas a cada tipo de población a la cual será destinado el programa.

## OBJETIVOS

### Objetivo general

- Brindar conocimientos actualizados a los alumnos para comprender las estrategias de prevención y promoción de la salud en las adicciones.

### Objetivos específicos

Que el alumno sea capaz de:

- Llegar a comprender cómo se construye una adicción
- Reconocer el valor e importancia de la Promoción de la Salud
- Diferenciar los tres niveles de prevención de Caplan (1987).
- Asimilar la actualización de la prevención en adicciones desde la universal, específica e indicada.
- Identificar los diferentes escenarios que son potencialmente preventivos.
- Contar con un mapa mental para el diseño de un plan preventivo y de promoción de la salud.

## METODOLOGÍA DE TRABAJO

### Dictado de clases

El mismo tiene un dictado intensivo de una clase por semana durante cuatro meses, comenzando el día 17 de julio y finalizando el 9 de octubre del corriente. Las clases estarán para su consulta en la página virtual semanalmente los días viernes.

El Curso se dictará mediante la plataforma virtual perteneciente a la Asociación Abra ([www.capacitaciones.asociacionabra.com](http://www.capacitaciones.asociacionabra.com)), en donde se encontrará bibliografía y actividades prácticas para cada una, así mismo cada clase tendrá un video presentando los temas que se abordarán.

## Evaluación

Cada clase tendrá una serie de ejercicios o preguntas a responder – incluso a veces ambas- con el objetivo de comprobar el conocimiento asimilado por parte de los alumnos. Al final del dictado se desarrollará un trabajo de evaluación, el cual debe ser aprobado.

## INVERSIÓN

El Curso tiene un costo de matriculación de \$500 y 4 cuotas de \$950. Puede optarse por abonar a través de transferencia o depósito bancario, para lo cual deberá solicitar los datos correspondientes, o de contado efectivo en la Secretaría de la Asociación. Con este sistema deberá enviar una copia del comprobante y la referencia de su nombres y apellidos completos, así como el curso al que se inscribe, a [formacionabra@gmail.com](mailto:formacionabra@gmail.com)

Las cuotas deben ser abonadas hasta el día 10 de cada mes; luego, sufrirá un recargo del 12,5%.

## INSCRIPCIÓN

Para inscribirse al Curso debe completar el formulario que encontrará en el siguiente link: <https://forms.gle/Ps2U5gs7tXh6VaNd9>

Asimismo, deberá enviar a [formacionabra@gmail.com](mailto:formacionabra@gmail.com) la siguiente documentación adjunta:

- Copia de título de carrera de grado o certificado de alumno regular y materias rendidas.
- Copia de certificado de matrícula profesional.

Ambas instancias deben ser cumplimentadas para acceder a la inscripción al curso, así como el pago de la matriculación.

La inscripción se realizará hasta el día 17/7/20.

## PRESENTACIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

### UNIDAD I: Contextualización epistemológica actualizada en cuanto a la salud

La salud desde la concepción colectiva. Sociedad del consumo-ley de salud mental-cultura de la complejidad-la cultura de la lógica prohibicionista y sus consecuencias en la Salud Pública-qué es la Salud Mental. Qué son las nuevas políticas de drogas.

### UNIDAD II: Introducción al universo de las adicciones

El universo de las adicciones y ¿Cómo se construyen las adicciones? Qué son las adicciones-que tipologías de adicciones existen-conceptualización sobre las diferentes formas de manifestación del fenómeno de la conducta adictiva. Epidemiología.

### UNIDAD III: Introducción a la prevención de las adicciones.

Qué es la prevención y cuantos modelos preventivos existen.Cuál es la diferencia entre la prevención descrita por Caplan y la prevención desarrollada por Gordon. Cuantos niveles de prevención existen. Cuáles son los objetivos de la prevención. Factores de riesgo y factores de protección como cimientos de una prevención efectiva.

#### **UNIDAD IV: La Prevención en los diferentes escenarios de la vida**

##### **- Prevención familiar y escolar**

La prevención familiar y la importancia de implementarla para inmunizar a los hijos de las adicciones. Prevención en el ámbito escolar como espacio de educación para la vida.

##### **- Prevención laboral y comunitaria**

Prevención en el ámbito laboral como segundo espacio prioritario luego del hogar. Prevención en el ámbito comunitario.

#### **UNIDAD V: Enfoque preventivo desde el rol.**

Posicionamiento del rol preventor. Actores implicados como preventores. Trabajo en equipo: comunicación efectiva y liderazgo. La herramienta del trabajo grupal.

#### **UNIDAD VI: Introducción a la APS y desarrollo de la Promoción de la Salud**

La importancia del Trabajo en red y el abordaje comunitario. Diferenciación entre los tres niveles de atención y definición de cada uno de ellos. La importancia de la promoción de la salud para el desarrollo de un autocuidado maduro frente a las adicciones.

#### **UNIDAD VII: Introducción a la práctica preventiva: Programas preventivos, estrategias preventivas.**

Desarrollo de la multidisciplinariedad, la interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad como estrategias asistenciales y preventivas. Guía práctica sobre los lineamientos para el desarrollo de un programa preventivo. Cómo implementar un programa preventivo en el ámbito escolar.

#### **UNIDAD VIII: Elaboración de procesos de resultados de la prevención**

Descripción de componentes para implementar una prevención eficaz. Guía práctica para construir procesos de evaluación de resultado.

### **CRONOGRAMA DE CLASES VIRTUALES**

17/7/20 - Presentación y bienvenida

24/7/20 - *CLASE 1:* Contextualización epistemológica actualizada en cuanto a la salud.

31/7/20 - *CLASE 2:* Introducción al universo de las adicciones.

7/8/20 - *CLASE 3:* Introducción prevención de las adicciones.

14/8/20 - *CLASE 4:* Prevención familiar y escolar.

21/8/20 - *CLASE 5:* Prevención laboral y comunitaria.

28/8/20- *CLASE 6:* Introducción a la APS y desarrollo de la Promoción de la Salud

4/9/20 - CLASE 7: Programas preventivos. Estrategias preventivas

11/9/20 - CLASE 8: Elaboración de procesos de resultados de la prevención

25/9/20 - Evaluación final.